

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Личностный и профессиональный рост  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Канд. пед. наук, Доцент, Смирнова Любовь Эдуардовна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Обучение и развитие будущих специалистов разрабатывать и организовать систему взаимодействия личности и общества, направленную на удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методологических основах и ключевых понятиях психологии профессионального становления личности;
- способствовать становлению профессионального самосознания личности бакалавра;
- развивать культуру профессионального самообразования и саморазвития.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности	Знать задачи, принципы, направления и формы психологического просвещения населения Уметь применять знания о задачах, принципах, направлениях и формах психологического просвещения в организации работы с субъектами образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеть базовыми теоретическими знаниями в области психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-2.2: Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей	Знать направления и специфику психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Уметь учитывать потребности и индивидуальные возможности субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности при осуществлении психологического просвещения Владеть практическими навыками психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их

<p>ПК-2.3: Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>	<p>Знать приемы и методы психологического просвещения населения          Уметь использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности          Владеть приемами и методами психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>
<p><b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>УК-11.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве          Уметь использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению          Владеть правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
<p>УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики          Уметь определить признаки проявления коррупционного поведения          Владеть практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения</p>
<p><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	
<p>УК-6.1: Эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знать виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования          Уметь определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования          Владеть теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</p>

УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов,	Знать принципы и методы оптимального управления своим временем самоорганизации и саморазвития Уметь использовать методы оптимального
внешних условий и средств	управления своим временем самоорганизации и саморазвития Владеть навыками построения траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	
практические занятия	0,33 (12)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Методологический аспект психологии профессионального развития личности</b>									
	1. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии			1					
	2. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии							12	
	3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального становления личности			1					
	4. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального становления личности							13	
	5. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности			1					
	6. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности							16	
	7. Становление профессионального сознания личности. Самосознание			1					

8. Становление профессионального сознания личности. Самосознание							9	
<b>2. Прикладная психология профессионального развития личности</b>								
1. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности			2					
2. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности							9	
3. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности			2					
4. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности							9	
5. Профессиональная подготовка и основы ее исследования			2					
6. Профессиональная подготовка и основы ее исследования							12	
7. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач			2					
8. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач							16	
Всего			12				96	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бакирова Г. Х Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)(Москва: ЮНИТИ - ДАНА).
2. Караванова Л.Ж. Психология: Рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования(Москва: Дашков и К).
3. Ежова Н.Н. Справочник практического психолога(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Пряжников Н.С., Румянцева Л. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.